

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 2

The 2nd STOU Graduate Research Conference

การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ยลแปลงยาว ถิ่นของเรา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จังหวัดฉะเชิงเทรา

A Construction of a Supplementary Reading Entitled YolPlaeng Yao our Residents for Secondary School Students in Chachoengsao Province

ปิยรัถย์ ปูทา (Phiyarat Pootha)* สุมณฑิพย์ บุญสมบัติ (Sumontip Boonsombut)**

สมประสงค์ น่วมบุญลือ (Somprasong Numbunlue)***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องยลแปลงยาว ถิ่นของเราสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดฉะเชิงเทรา (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติมและ (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 20 คน โดยใช้การเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง ยลแปลงยาวถิ่นของเรา (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ (3) แบบสอบถามความคิดเห็นนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ อยู่ในระดับมากที่สุด (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) นักเรียนมีความคิดเห็นต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม อยู่ในระดับมากที่สุด

Abstract

The purposes of this research were (1) to construction a supplementary reading entitled, YolPlaeng Yao Our Residents for lower secondary level in Chachoengsao province; (2) to compare students' learning achievements before and after learning the supplementary (3) to study the opinions of students on the supplementary.

The sample comprised 20 students, who were purposively selected from secondary school student in Chachoengsao province. The instruments use in this were (1) the supplementary reading entitled, YolPlaeng Yao Our Residents, (2) an achievement test and (3) a questionnaire on the students' opinions towards supplementary reading. Statistical employed for data analysis were included the percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research findings indicated that (1) the opinions on the supplementary book was high. (2) Students' learning achievements were significantly high at the 0.5 significance level. The achievement test after reading the supplementary book was statistical significant higher than before reading at the level of 0.05; and (3) the opinions of students on the book were at the highest level

คำสำคัญ: หนังสืออ่านเพิ่มเติม มัธยมศึกษาตอนต้น

Keywords: Supplementary reading, Secondary school students

* นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช pumpim_pp_@hotmail.com

** รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช b.sumontip@hotmail.com

***รองศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (ข้าราชการบำนาญ) songnuam 2011@hotmail.com